# Error Analysis Report for Student  
  
## 1.1 Kanji/Vocabulary Related Mistakes  
  
### 1.1.1 Kanji Reading Mistake  
\*\*Question:\*\*  
```  
1　＿＿＿の　ことばは　ひらがなで　どう　かきますか。

1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。

この人は　わたしの　主人です。

1　しゅうにん 2　しゅにん 3　しゅうじん 4　しゅじん  
```  
\*\*Right Option:\*\* 4   
\*\*Student Chose:\*\* 3  
  
\*\*Error Description:\*\* The student misinterpreted the kanji "主人" (shujin) and chose the reading "しゅうじん" (shūjin) instead of the correct "しゅじん" (shujin). This indicates a gap in distinguishing similar-sounding kanji readings.  
  
### 1.1.2 Vocabulary Usage Mistake  
#### Example 1:  
\*\*Question:\*\*  
```  
5　つぎの　ことばの　つかいかたで　いちばん　いい　ものを　1・2・3・4から　ひとつ　えらんで　ください。

こまかい  
1　この　みちは　こまかいので、　あぶないです。

2　あの　人は　足が　こまかくて、　きれいです。

3　わたしの　家は　へやが　2つ　しかなく、　こまかいです。

4　こまかい　おかねが　ないので、　1万円で　はらっても　いいですか。

```  
\*\*Right Option:\*\* 4   
\*\*Student Chose:\*\* 3  
  
\*\*Error Description:\*\* The student incorrectly applied the word "こまかい" (komakai) to describe a small house, which is incorrect. The correct usage involves "small change" in money context, as shown in option 4.  
  
#### Example 2:  
\*\*Question:\*\*  
```  
5　つぎの　ことばの　つかいかたで　いちばん　いい　ものを　1・2・3・4から　ひとつ　えらんで　ください。

かしこまりました  
1　「今の　せつめいで　わかりましたか。

」　「はい、　かしこまりました。

」  
2　「コーヒーを　おねがいします。

」　「はい、　かしこまりました。

」  
3　「このペン、　かりても　いいですか。

」　「はい、　かしこまりました。

」  
4　「では、　おだいじに。

」　「はい、　かしこまりました。

」  
```  
\*\*Right Option:\*\* 2   
\*\*Student Chose:\*\* 1  
  
\*\*Error Description:\*\* The word "かしこまりました" (kashikomarimashita) is used to acknowledge a polite request, typically used in service contexts. The student incorrectly chose a context where an explanation was given.  
  
### 1.1.3 Adverb Usage Mistake  
\*\*Question:\*\*  
```  
1　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

ずいぶん  
1　てんきが　わるいですね。

あしたは　ずいぶん　あめでしょう。

2　プレゼントを　もらって、　ずいぶん　うれしかったです。

3　まいにち　れんしゅうして　いますが、　ずいぶん　じょうずに　なりません。

4　この　ホテルは　駅から　ずいぶん　とおいですね。

```  
\*\*Right Option:\*\* 4   
\*\*Student Chose:\*\* 2  
  
\*\*Error Description:\*\* The adverb "ずいぶん" (zuibun) is used to express a significant degree. The correct context requires a notable distance, as in option 4, not happiness as chosen by the student.  
  
## 1.2 Grammar Mistakes  
  
### 1.2.1 Sentence Completion Mistakes  
#### Example 1:  
\*\*Question:\*\*  
```  
A　「田中さんは　かのじょが　いますか。

」  
 B　「いいえ、田中さんは　前の　かのじょと　別れてから、人を好き　（ 　　　　　 ）。

」  
1　ではありませんでした 2　にならなくなりました   
3　でもよくなりました 4　にしなくなりました  
```  
\*\*Right Option:\*\* 2   
\*\*Student Chose:\*\* 4  
  
\*\*Error Description:\*\* The phrase "人を好きにならなくなりました" (stopped liking people) is the correct grammatical structure. The student incorrectly chose "にしなくなりました", which is not applicable in this context.  
  
#### Example 2:  
\*\*Question:\*\*  
```  
すみませんが　父に　何か　あったら　電話を　（ 　　　　　 ）。

すぐに　来ますので。

1　してくださいませんか 2　してくれてもいいですか   
3　してもらいませんか 4　してもらうのがいいですか  
```  
\*\*Right Option:\*\* 1   
\*\*Student Chose:\*\* 3  
  
\*\*Error Description:\*\* The polite request "電話をしてくださいませんか" (could you please call) is the correct form. The student chose a less polite form, "してもらいませんか".  
  
### 1.2.2 Conditional Clause Usage Mistake  
\*\*Question:\*\*  
```  
雨が　少ない　（ 　　　　　 ）、　やさいが　大きくなりません。

1　より 2　すぎて 3　ため 4　けど  
```  
\*\*Right Option:\*\* 3   
\*\*Student Chose:\*\* 4  
  
\*\*Error Description:\*\* The correct conditional clause is "ため" (because), indicating causation. The student chose "けど" (but), which is incorrect.  
  
### 1.2.3 Imperative Form Mistake  
\*\*Question:\*\*  
```  
子ども 「お母さん、来週　着る　服を　あらって　（ 　　　　　 ）。

」  
 母 「自分で　あらいなさい。

」  
1　おく 2　ある 3　おいて 4　あって  
```  
\*\*Right Option:\*\* 3   
\*\*Student Chose:\*\* 1  
  
\*\*Error Description:\*\* The phrase "あらっておいて" (wash and prepare) is the correct imperative form. The student incorrectly used "おく" which does not fit the context.  
  
### 1.2.4 Unexpected Outcome Mistake  
\*\*Question:\*\*  
```  
サッカーの　試合 (しあい) は　中止になると　思っていたら　（ 　　　　　 ）。

1　行かなかった 2　行けそうだった   
3　することになった 4　中止になった  
```  
\*\*Right Option:\*\* 3   
\*\*Student Chose:\*\* 4  
  
\*\*Error Description:\*\* The correct outcome "することになった" indicates an unexpected confirmation of the event. The student chose "中止になった", which contradicts the expected surprising outcome.  
  
### 1.2.5 Frequency and Quantity Usage Mistake  
\*\*Question:\*\*  
```  
1か月　（ 　　　　　 ）　5本　映画を　見ます。

1　か 2　を 3　に 4　と  
```  
\*\*Right Option:\*\* 3   
\*\*Student Chose:\*\* 1  
  
\*\*Error Description:\*\* The correct particle "に" (per) for indicating frequency is required. The student incorrectly chose "か", which is not appropriate for this context.  
  
---  
  
\*\*End of Analysis. Thank you for your attention.\*\*